

***STATUT***  
***PRZEDSZKOŁA***  
***NIEPUBLICZNEGO***  
***„MIŚ”***  
***Z ODDZIAŁAMI***  
***INTEGRACYJNYMI***  
***W SZCZECINKU***

*Przedszkole pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i edukacyjną zapewniając dzieciom możliwość wspólnej zabawy oraz nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych jak i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.*

*Organizuje opiekę nad osobami niepełnosprawnymi, wspiera rozwój dzieci niepełnosprawnych poprzez umożliwienie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych.*

***Każde dziecko zdrowe jak i niepełnosprawne ma prawo do rozwoju w naturalnym środowisku. Poza rodziną najważniejsze środowisko stwarza dziecku środowisko rówieśnicze. Dla dziecka niepełnosprawnego jest to szczególnie ważny czynnik rozwoju.***

***Integracja jest procesem obustronnym gdzie każdy od każdego czegoś się uczy, odnajduje swoje miejsce w grupie i radzi sobie z powstającymi trudnościami.***

## **ROZDZIAŁ I**

### **Postanowienia ogólne**

#### **§ 1**

Przedszkole używa nazwy : Przedszkole Niepubliczne „Miś”  
B. Kawczyńska M. Wiórek s. c.  
ul. Grudziądzka 2  
78-400 Szczecinek

#### **§ 2**

Przedszkole Niepubliczne „Miś” z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinku, zwane dalej przedszkolem podejmuje się działań związanych z organizowaniem i prowadzeniem kształcenia, wychowania i opieki zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### **§ 3**

Przedszkole jest placówką niepubliczną - prowadzoną i zorganizowaną przez osoby fizyczne:

1. mgr Bożenę Kawczyńską zam. Buczek 3A. i mgr Martę Wiórek zam. Staszica 20/4 w Szczecinku

Zgodnie z umową spółki, decyzyjność w sprawach placówki podejmuje mgr Bożena Kawczyńska, zwana dalej Dyrektorem jak i mgr Marta Wiórek zwana dalej Dyrektorem

2. Nazwa przedszkola jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczętce może być używany skrót nazwy.

3. Nadzór pedagogiczny nad działalnością przedszkola sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty

#### **§ 4**

1. Czas pracy przedszkola określa się na 10,5 godzin dziennie z uwzględnieniem aktualnych potrzeb środowiska.

2. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny od poniedziałku do piątku.

3. Rok szkolny w przedszkolu rozpoczyna się z dniem 01 września, a kończy 31 sierpnia następnego roku.

Przedszkole Niepubliczne „Miś” jest przedszkolem dyżurującym w miesiącu lipcu sierpniu.

4. Podczas wakacji nie odbywają się zajęcia dodatkowe ze specjalistami.

5. W okresie przerwy wakacyjnej dzieci mogą uczęszczać do przedszkola pełniącego dyżur w mieście a okres dyżuru wakacyjnego z rodzicami/opiekunami dzieci z innych przedszkoli sporządzana jest umowa.
6. Zakłada się możliwość zmniejszenia liczby oddziałów i ich czasu pracy w ciągu dnia w okresie szkolnych ferii zimowych i świątecznych - grupy mogą być połączone.
7. Czas letni wykorzystywany jest w miarę możliwości na prowadzenie prac modernizacyjnych, remontowych oraz porządkowo – gospodarczych.
8. Dzienny czas pracy ustalony przez organ prowadzący, to 10,5 godz. w tym czas przeznaczony na realizację bezpłatnie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, nie krótszy niż 5 godz. dziennie. Przedszkole zapewnia dziecku bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godz. dziennie od godz.: 8.00 do godz.: 13.00
9. W przedszkolu istnieje możliwość korzystania z posiłków w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju dzieci. Dziecko może korzystać z 1,2,3 lub 4 posiłków dziennie w zależności od deklaracji jego rodziców odnośnie jego pobytu w placówce. Rodzice informowani są o wysokości stawki na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym. Wysokość stawki nie ulega zmianie w trakcie roku szkolnego.
10. Opłaty za pobyt dziecka powyżej 5 godzin, gdzie realizowana jest podstawa programowa oraz za wyżywienie kwitowane są na drukach ścisłego zarachowania. Rodzice, którzy wyrażą chęć przekazywania odpłatności na udostępnione konto, mogą to robić zgodnie z obowiązującymi terminami.
11. Opłaty o których mowa w ust. 10 przyjmowane są do 10 każdego miesiąca.
12. Naliczanie opłat dokonywane jest zgodnie z frekwencją w dzienniku zajęć prowadzonej przez nauczycielki poszczególnych grup wiekowych oraz kart wejść.
13. W przedszkolu dzieci mogą uczestniczyć w bezpłatnych zajęciach dodatkowych rozwijających uzdolnienia dzieci bądź kompensujących niedobory rozwojowe. Terminy i czas zajęć reguluje wewnętrzny plan zajęć indywidualnych.
14. W przedszkolu dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystają z zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych odpowiednio do swoich potrzeb, zgodnie z harmonogramem proponowanym przez Zespół Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i zatwierdzonym przez Dyrektora.
15. Dyrektor przedszkola może wspomóc rodziców dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności poprzez różne formy, także finansowe, zwiększające i wyrównujące szanse na funkcjonowanie dziecka w środowisku.

## ROZDZIAŁ II

## **Cele i zadania przedszkola**

### **§ 5**

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku, a w szczególności celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania- uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. w efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

2. Proces wychowawczy – dydaktyczny odbywa się na podstawie programów nauczania wybranych lub opracowanych przez członków Rady Pedagogicznej. Dopuszcza się korzystanie z pakietów edukacyjnych (spośród oferty wydawniczej) lub kart pracy opracowanych przez nauczycieli wspomagających edukację dzieci.

### **§ 6**

1. Przedszkole realizuje cele wychowania przedszkolnego zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego poprzez:

1) zadania przedszkola:

- a) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju,
- b) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa,
- c) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych,
- d) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony,
- e) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- f) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie,
- g) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- h) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci,
- i) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki,
- j) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka,

k) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy,

l) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka,

m) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju,

n) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju,

o) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole,

p) organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego – kaszubskiego,

r) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym nie dotyczy:

- dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

- dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na inne niż wymienione w tiret 1 rodzaje niepełnosprawności, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) oraz jeżeli z indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego wynika brak możliwości realizacji przygotowania do posługiwania się językiem obcym nowożytnym ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka.

2) warunki i sposób realizacji:

a) zgodnie z zapisami dotyczącymi zadań przedszkola nauczyciele organizują zajęcia wspierające rozwój dziecka. Wykorzystują do tego każdą sytuację i moment pobytu dziecka w przedszkolu, czyli tzw. zajęcia kierowane i niekierowane. Wszystkie doświadczenia dzieci płynące z organizacji pracy przedszkola są efektem realizacji programu wychowania przedszkolnego. Ważne są zatem zajęcia kierowane, jak i czas spożywania posiłków, czas przeznaczony na odpoczynek i charakter tego odpoczynku, uroczystości przedszkolne, wycieczki, ale i ubieranie, rozbieranie. Bardzo ważna jest samodzielna zabawa,

b) przedstawione w podstawie programowej naturalne obszary rozwoju dziecka wskazują na konieczność uszanowania typowych dla tego okresu potrzeb rozwojowych, których spełnieniem powinna stać się dobrze zorganizowana zabawa, zarówno w budynku przedszkola, jak i na świeżym powietrzu. Naturalna zabawa dziecka wiąże się z doskonaleniem motoryki i zaspokojeniem potrzeby ruchu, dlatego organizacja zajęć na świeżym powietrzu powinna być elementem codziennej pracy z dzieckiem w każdej grupie wiekowej,

- c) nauczyciele, organizując zajęcia kierowane, biorą pod uwagę możliwości dzieci, ich oczekiwania poznawcze i potrzeby wyrażania swoich stanów emocjonalnych, komunikacji oraz chęci zabawy. Wykorzystują każdą naturalnie pojawiającą się sytuację edukacyjną prowadzącą do osiągnięcia dojrzałości szkolnej. Sytuacje edukacyjne wywołane np. oczekiwaniem poznania liter skutkują zabawami w ich rozpoznawaniu. Jeżeli dzieci w sposób naturalny są zainteresowane zabawami prowadzącymi do ćwiczeń czynności złożonych, takich jak liczenie, czytanie, a nawet pisanie, nauczyciel przygotowuje dzieci do wykonywania tychże czynności zgodnie z fizjologią i naturą pojawiania się tychże procesów,
- d) przedszkole jest miejscem, w którym poprzez zabawę dziecko poznaje alfabet liter drukowanych. Zabawa rozwija w dziecku oczekiwania poznawcze w tym zakresie i jest najlepszym rozwiązaniem metodycznym, które sprzyja jego rozwojowi. Zabawy przygotowujące do nauki pisania liter prowadzić powinny jedynie do optymalizacji napięcia mięśniowego, ćwiczeń planowania ruchu przy kreśleniu znaków o charakterze literopodobnym, ćwiczeń czytania liniatury, wodzenia po śladzie i zapisu wybranego znaku graficznego. W trakcie wychowania przedszkolnego dziecko nie uczy się czynności złożonych z udziałem całej grupy, lecz przygotowuje się do nauki czytania i pisania oraz uczestniczy w procesie alfabetyzacji,
- e) nauczyciele diagnozują, obserwują dzieci i twórczo organizują przestrzeń ich rozwoju, włączając do zabaw i doświadczeń przedszkolnych potencjał tkwiący w dzieciach oraz ich zaniepokojenie elementami otoczenia,
- f) współczesny przedszkolak funkcjonuje w dynamicznym, szybko zmieniającym się otoczeniu, stąd przedszkole powinno stać się miejscem, w którym dziecko otrzyma pomoc w jego rozumieniu,
- g) organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu oparta jest na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dziecku na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając mu zdrowy rozwój,
- h) pobyt w przedszkolu jest czasem wypełnionym zabawą, która pod okiem specjalistów tworzy pole doświadczeń rozwojowych budujących dojrzałość szkolną. Nauczyciele zwracają uwagę na konieczność tworzenia stosownych nawyków ruchowych u dzieci, które będą niezbędne, aby rozpocząć naukę w szkole, a także na rolę poznawania wielozmysłowego. Szczególne znaczenie dla budowy dojrzałości szkolnej mają zajęcia rytmiki, które powinny być prowadzone w każdej grupie wiekowej oraz gimnastyki, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń zapobiegających wadom postawy,
- i) nauczyciele systematycznie informują rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka, zachęcają do współpracy w realizacji programu wychowania przedszkolnego oraz opracowują diagnozę dojrzałości szkolnej dla tych dzieci, które w danym roku mają rozpocząć naukę w szkole,
- j) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym powinno być włączone w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i powinno odbywać się przede wszystkim w formie zabawy. Należy stworzyć warunki umożliwiające dzieciom osłuchanie się z językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego. Może to zostać zrealizowane m.in. poprzez kierowanie do dzieci bardzo prostych poleceń w języku obcym w toku różnych zajęć i zabaw, wspólną lekturę książeczek dla dzieci w języku obcym, włączanie do zajęć rymowanek, prostych wierszyków, piosenek oraz materiałów audiowizualnych w języku obcym. Nauczyciel prowadzący zajęcia z dziećmi powinien wykorzystać naturalne sytuacje wynikające ze swobodnej zabawy dzieci, aby

powtórzyć lub zastosować w dalszej zabawie poznane przez dzieci słowa lub zwroty. Dokonując wyboru języka obcego nowożytnego, do posługiwania się którym będą przygotowywane dzieci uczęszczające do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, należy brać pod uwagę, jaki język obcy nowożytny jest nauczany w szkołach podstawowych na terenie danej gminy,

k) aranżacja przestrzeni wpływa na aktywność wychowanków, dlatego proponuje się takie jej zagospodarowanie, które pozwoli dzieciom na podejmowanie różnorodnych form działania. Wskazane jest zorganizowanie stałych i czasowych kącików zainteresowań. Jako stałe proponuje się kąciki: czytelniczy, konstrukcyjny, artystyczny, przyrodniczy. Jako czasowe proponuje się kąciki związane z realizowaną tematyką, świętami okolicznościowymi, specyfiką pracy przedszkola,

l) elementem przestrzeni są także zabawki i pomoce dydaktyczne wykorzystywane w motywowaniu dzieci do podejmowania samodzielnego działania, odkrywania zjawisk oraz zachodzących procesów, utrwalania zdobytej wiedzy i umiejętności, inspirowania do prowadzenia własnych eksperymentów. Istotne jest, aby każde dziecko miało możliwość korzystania z nich bez nieuzasadnionych ograniczeń czasowych,

m) elementem przestrzeni w przedszkolu są odpowiednio wyposażone miejsca przeznaczone na odpoczynek dzieci (leżak, materac, mata, poduszka) jak również elementy wyposażenia odpowiednie dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,

n) estetyczna aranżacja wnętrza umożliwia celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztućcami), a także możliwość wybierania potraw przez dzieci (walory odżywcze i zdrowotne produktów), a nawet ich komponowania,

o) aranżacja wnętrza umożliwia dzieciom podejmowanie prac porządkowych np. po i przed posiłkami, po zakończonej zabawie, przed wyjściem na spacer.

2. Przedszkole organizuje dla dzieci 5 i 6 – letnich, w ramach zajęć przedszkolnych naukę religii , dla grupy nie mniejszej niż siedmiu wychowanków i z zachowaniem następujących kryteriów;

1) oświadczenia złożonego przez rodzica (opiekuna prawnego);

- nauka religii w przedszkolu odbywa się w wymiarze jednego zajęcia tygodniowo dostosowanego do wieku wychowanków;

2) uczestniczenie bądź nie uczestniczenie w przedszkolnej nauce religii nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie;

3) dzieciom nie uczęszczającym na zajęcia religii przedszkole zapewnia opiekę nauczyciela;

4) nauczanie religii odbywa się na podstawie programu opracowanego i zatwierdzonego przez właściwe władze kościołów i innych związków wyznaniowych;

5) przedszkole zatrudnia nauczyciela religii wyłącznie na podstawie imiennego skierowania w formie pisemnej do danego przedszkola, wydane przez:

a) w przypadku Kościoła Katolickiego – właściwego biskupa diecezjalnego;

b) w przypadku pozostałych kościołów oraz innych związków wyznaniowych – właściwe władze zwierzchnie tych kościołów i związków wyznaniowych;

6) nadzór pedagogiczny nad nauczaniem religii w zakresie metodyki nauczania i zgodności z programem prowadzi Dyrektor przedszkola oraz pracownicy nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych odrębnymi przepisami ( wizytator Kurii Biskupiej );



7) przedszkole umożliwia wychowankom spotkania o charakterze wychowawczo – dydaktycznym z osobami duchownymi z ich wyznania.

3. Przedszkole może prowadzić działalność innowacyjną obejmująca wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne a także całe przedszkole lub oddział:

- 1) rozpoczęcie innowacji jest możliwe po zapewnieniu przez dyrektora odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych,
- 2) udział nauczycieli w innowacji jest dobrowolny,
- 3) innowacja jest wdrażana po zgłoszeniu do Dyrektora Przedszkola w terminie zapisanym w innowacji.

## § 7

1. W przedszkolu organizuje się i udziela wychowankom i ich rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zasadach określonych odrębnymi przepisami, według zasad:

- 1) korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu jest dobrowolne i nieodpłatne;
- 2) pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu udzielają dzieciom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholog, pedagogzy, logopedzi oraz specjaliści;
- 3) pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
  - a) rodzicami uczniów
  - b) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi
  - c) placówkami doskonalenia nauczycieli;
  - d) innymi przedszkolami, szkołami, placówkami;

2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna organizowana jest przez Zespół do Spraw Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej przedszkola, która polega w szczególności na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole, placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły, placówki oraz środowisku społecznych.

3. O objęciu dziecka zajęciami edukacyjnymi o charakterze kompensacyjnym, zajęciami specjalistycznymi lub terapeutycznymi decyduje Dyrektor przedszkola.

4. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w przedszkolu udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia,
- 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
- 3) zajęć specjalistycznych- korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

## § 8

1. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę według zasad:

1) Dyrektor przedszkola powierza każdy oddział opiece jednej lub dwóm nauczycielkom pracującym w układzie godzin według rozkładu dnia na dany rok szkolny;

2) liczbę dzieci w poszczególnych grupach wiekowych co roku zatwierdza Dyrektor;

a) w grupie ogólnorozwojowej liczba dzieci może dochodzić do 25,

b) w grupie integracyjnej liczba dzieci może dochodzić do 20 dzieci, w tym 3 – 5 dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym,

3) w przedszkolu organizuje się zajęcia i zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie przedszkolnym;

a) w czasie zabaw w ogrodzie przedszkolnym zawiera się z dziećmi umowy odnośnie bezpieczeństwa oraz zakazu wychodzenia poza teren przedszkola;

b) w czasie spacerów jak i zabaw w ogrodzie opiekę nad dziećmi sprawuje nauczyciel oraz pomoc do dzieci;

c) stopień trudności i intensywności zabaw i ćwiczeń dostosowuje się do aktualnej sprawności fizycznej i możliwości dzieci;

d) prowadzący zajęcia zapoznaje dzieci z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestnictwa w grach i zabawach;

e) zabawy i zajęcia prowadzone są z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo dzieci;

f) urządzenia ogrodowe do zabaw ruchowych są mocowane na stałe;

g) stan terenu do zabaw, stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego sprawdza się przed każdymi zajęciami;

h) w miejscu przeznaczonym do zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych (ogród przedszkolny) jest umieszczona tablica informacyjna określająca zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń;

i) podczas zajęć i zabaw wymagających szczególnej ostrożności nauczyciel zobowiązany jest poprosić o pomoc pracowników obsługi,

4) przedszkole może organizować zajęcia, wycieczki i imprezy turystyczno – krajoznawcze a ponadto wdraża się dzieci do przestrzegania przepisów bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych według zasad:

a) udział dziecka w wycieczce poza teren miasta Szczecinek, wymaga zgody rodzica lub prawnego opiekuna;

b) przy organizacji zajęć, imprez i wycieczek poza terenem przedszkola zapewniona jest opieka nauczycieli oraz dodatkowo na każde 10 dzieci jedna osoba dorosła;

c) organizacje i program wycieczek oraz imprez dostosowuje się do wieku, zainteresowań i potrzeb wychowanków oraz ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej;

d) Dyrektor przedszkola wyznacza kierownika wycieczki spośród pracowników pedagogicznych;

e) zadania kierownika wycieczek regulują odrębne przepisy;

f) program wycieczki lub imprezy, listę uczestników, imię i nazwisko kierownika oraz listę opiekunów zawiera karta wycieczki lub imprezy, którą zatwierdza Dyrektor przedszkola;

g) zapewnienie wychowankom opieki i bezpieczeństwa podczas wycieczek i imprez odbywa się na podstawie odrębnych przepisów.

h) kierownik wycieczki zobowiązuje nauczycieli grup do sprawdzenia stanu liczbowego uczestników przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdu oraz przybycia do miejsca celowego;

5) przedszkole podejmuje działanie bezpośrednio związane ze zdrowiem wychowanków:

a) każde podanie leku w przedszkolu ( przypadek choroby przewlekłej ) może odbywać się za zgodą rodziców i lekarza zgodnie z określoną procedurą, zatwierdzoną przez lekarza ( wyklucza się możliwość podawania leków, które należy podawać w obecności lekarza ).

b) w przypadkach, o których mowa w § 8 pkt. 6, lit. a. rodzice zobowiązani są przedstawić aktualne zaświadczenie lekarskie określające nazwę leku, dawkę, częstotliwość podawania i okres leczenia oraz dostarczyć lek;

c) Dyrektor przedszkola, na podstawie zawiadomienia, o którym mowa w § 8 pkt. 6 lit. b, wyznaczają spośród pracowników dwie osoby do podawania leku dziecku, z których jedna podaje lek i odnotowuje ten fakt w rejestrze podstawowych leków poprzez zapisanie imienia , nazwiska dziecka, nazwy podanego leku, daty i godziny podania dawki, natomiast druga osoba nadzoruje wyżej wymienione czynności; obydwie osoby zobowiązane są potwierdzić fakt podania leku i nadzorowania tej czynności poprzez złożenie czytelnych podpisów w sporządzonym wpisie;

d) w przedszkolu nie mogą być stosowane wobec wychowanków żadne zabiegi lekarskie( poza udzieleniem pierwszej pomocy w nagłych wypadkach );

e) w przypadku zachorowania dziecka na terenie przedszkola niezwłocznie powiadamia się o tym fakcie rodziców ( opiekunów prawnych ), którzy zobowiązani są odebrać dziecko najszybciej jak to możliwe;

f) w sytuacji, kiedy stan zdrowia dziecka w ocenie pracowników zagraża jego życiu, wzywa się pogotowie ratunkowe i niezwłocznie powiadamia o tym fakcie rodziców( opiekunów prawnych ), a w nagłych przypadkach udziela się dziecku pierwszej pomocy;

g)na teren przedszkola rodzic nie może przynosić przetworzonych produktów żywnościowych do spożycia dla dziecka. Wyjątkiem jest choroba dziecka potwierdzona przez lekarza zaświadczeniem. W tym przypadku rodzic może przynieść pojedynczy produkt niedostępny dla przedszkola, który zostanie przez kuchnię przetworzony i podany indywidualnie dziecku.

2. W przedszkolu obowiązują następujące, szczegółowe procedury przyprowadzania i odbierania dzieci przez rodziców ( prawnych opiekunów);

1) pracownik przedszkola przejmuje odpowiedzialność za dziecko z chwilą przekazania go przez rodzica ( opiekuna prawnego ) i ponosi ją od momentu wydania dziecka rodzicowi ( opiekunowi prawnemu); w momencie odebrania dziecka z sali odpowiedzialność za nie przejmuje osoba odbierająca – dotyczy to także pobytu dziecka w szatni i na terenie placówki wraz z przynależnym do przedszkola terenem;

- 2) dziecko może być odebrane z przedszkola wyłącznie przez rodzica ( opiekuna prawnego ) lub osoby upoważnione przez rodzica ( opiekuna prawnego );
  - 3) dopuszcza się możliwość wydania dziecka innej osobie, jednak wyłącznie po uprzednim osobistym, ustnym zgłoszeniu takiej informacji przez rodzica ( opiekuna prawnego ), u pracownika przedszkola bądź Dyrektora z zastrzeżeniem, że musi być to osoba dorosła lub rodzzeństwo, które ukończyło 12 lat i są upoważnione ustnie przez rodziców;
  - 4) nie wydaje się dziecka rodzicowi ( opiekunowi prawnemu ), którego stan wyraźnie wskazuje, że jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających; w takiej sytuacji pracownik zobowiązany jest skontaktować się z drugim rodzicem dziecka, jeśli nie jest to możliwe – powiadomić policję;
  - 5) w przypadku powtarzających się sytuacji odbierania dziecka przez rodzica ( opiekuna prawnego ), który jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających przedszkole zobowiązane jest powiadomić sąd rodzinny i dla nieletnich, właściwy dla miejsca zamieszkania dziecka, o zaniedbywaniu obowiązków rodzicielskich;
3. Dyrektor przedszkola w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może wystąpić do MOPS o przyznanie pomocy stałej bądź doraźnej dzieciom z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej.

### **ROZDZIAŁ III** **Organy Przedszkola**

#### **§ 9**

1. Zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty organami przedszkola są:
- 1) Dyrektor przedszkola
  - 2) Rada Pedagogiczna

#### **§ 10**

1. Dyrektor przedszkola odpowiada za całokształt działalności placówki, a w szczególności:
- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno – wychowawczą placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny, w tym:
    - a) diagnozuje, analizuje, ocenia stan i warunki działalności dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej przedszkola oraz nauczycieli;
    - b) diagnozuje, analizuje i ocenia efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola i nauczycieli;
    - c) gromadzi informacje o pracy nauczycieli, niezbędne do dokonywania oceny ich pracy;
    - d) bierze udział w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przedszkola w szczególności przez udzielanie pomocy nauczycielom, inspirowanie ich samodzielnej, innowacyjnej i twórczej działalności oraz wskazywanie właściwego trybu postępowania w konkretnych sprawach;
    - e) inspiruje i organizuje współpracę między nauczycielami;
    - f) organizuje szkolenia i narady dla nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych;
    - g) upowszechnia i wdraża rozwiązania służące skutecznej realizacji zadań przedszkola;

- 3) sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 4) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej i Rady Miasta podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
- 5) planuje wspólnie z Radą Pedagogiczną rozwój placówki i realizuje zadania wynikające z tego planu;
- 6) przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola;
- 7) dysponuje środkami finansowymi zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 8) organizuje prace związane z kwalifikacją dzieci do przedszkola;
- 9) zapewnia pracownikom właściwe warunki pracy, zgodnie z Kodeksem Pracy, przepisami bhp i ppoż.
- 10) prowadzi dokumentację, w tym w szczególności: kancelaryjno – archiwalną i finansową zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 11) wykonuje inne zadania wynikające z odrębnych przepisów;
  - a) wykonuje czynności związane z awansem zawodowym nauczycieli tzn. wskazanie opiekuna stażu, dokonanie oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu, powołanie i przewodniczenie komisji kwalifikacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego. Praca w składzie komisji egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego jak i w komisji kwalifikacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego;
  - b) organizuje pomoc specjalistyczną dla dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniem potrzeby kształcenia specjalnego uczęszczających do przedszkola oraz dla dzieci wymagających wspomagania rozwoju poprzez powoływanie Zespołów do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; na podstawie prowadzonych w przedszkolu Kart Indywidualnych Potrzeb wychowanka Dyrektor dokonuje bilansu potrzeb na dany rok szkolny, w szczególności określa formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i liczbę godzin potrzebną na ich realizację (może to być zapotrzebowanie na etat specjalisty pedagoga, psychologa, logopedy)
  - c) jeden raz w roku dokonuje kontroli obiektów należących do przedszkola pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów
  - d) Dyrektor może dokonać oceny pracy nauczyciela, jednak nie wcześniej niż rok od poprzedniej oceny;
- 12) wykonuje inne zadania wynikające z odrębnych przepisów;
- 13) w przypadku nieobecności Dyrektora przedszkola zastępują go: mgr Dorota Bąk-Józwiak Zastępca ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz mgr Marzena Nowik Zastępca ds. nadzoru pedagogicznego
- 14) Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
  - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli i innych pracowników przedszkola;

b) przyznawania nagród oraz występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach oznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola;

2. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem przedszkola w zakresie realizacji jej statutowych działań dotyczących opieki, wychowania i kształcenia;

1) w skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w placówce;

2) przewodniczącymi Rady Pedagogicznej jest Dyrektor przedszkola;

3) do kompetencji Rady Pedagogicznej należy w szczególności:

a) zatwierdzanie planów pracy przedszkola;

b) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych oraz zajęć autorskich;

c) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;

d) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki

d) opracowanie zmian statutu i jego uchwalenie;

4) Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

a) organizację pracy przedszkola, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć;

b) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom oznaczeń, nagród i innych wyróżnień;

c) propozycje Dyrektora w sprawie przydziału nauczycielom stałych i dodatkowych zajęć wychowawczo – dydaktycznych.

5) Rada Pedagogiczna uchwała swój regulamin działania, który nie może być sprzeczny ze statutem;

6) Rada Pedagogiczna zbiera się na obowiązkowych zebraniach, zgodnie z harmonogramem;

a) w posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą uczestniczyć osoby zaproszone przez Dyrektora, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej i mogą one brać udział ( z głosem doradczym );

b) inicjatorem posiedzeń Rady Pedagogicznej może być Dyrektor lub sama Rada Pedagogiczna;

c) termin zwołania Rady Pedagogicznej powinien być podany w miarę możliwości najpóźniej na tydzień przed posiedzeniem;

d) osoba zwołująca Radę Pedagogiczną powinna podać wcześniej zagadnienia do dyskusji na zaplanowane posiedzenie;

e) uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane większością głosów, a Dyrektor może wstrzymać wykonanie uchwały, która jest niezgodna z prawem;

f) zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane, nauczyciele zobowiązani są do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach, które mogą naruszyć dobro osobiste.

7) z Rady Pedagogicznej tworzy się Zespół do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej, działalnością którego kieruje osoba wyznaczona przez Dyrektora, jak i Zespół do ewaluacji. Działalność Zespołu regulują oddzielne przepisy.

8) Rada Pedagogiczna zbiera się dwa razy do roku, aby po wysłuchaniu wniosków i wyników z nadzoru, dokonać analizy wyników i podjąć uchwałę w sprawie ich wykorzystania. Dyskusji poddawane są także inne przedstawione przez nauczycieli sprawy dotyczące pracy z dziećmi.

Wszelkie wnioski i uchwały odnoszące się do monitorowania procesów są wdrażane w odpowiednim czasie, na zebraniu RP omawiana jest ich realizacja i uzyskane efekty.

## **ROZDZIAŁ IV**

### **Organizacja Przedszkola**

#### **§ 11**

1. Przedszkole prowadzi oddziały ogólnodostępne, integracyjne, specjalne jak i nauczanie indywidualne.

1) podstawową jednostką przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych według zbliżonego wieku z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień, w tym że Dyrektor może podjąć inne zasady grupowania dzieci w oddziałach, w zależności od potrzeb przedszkola, możliwości organizacyjnych i realizacji założeń programowych;

2) przedszkole jest wielooddziałowe (6) oraz jeden oddział specjalny, . Liczba oddziałów może ulegać zmianom w zależności od potrzeb środowiska i możliwości organizacyjnych przedszkola;

a) w grupie ogólnorozwojowej liczba dzieci może dochodzić do 25

3) w przedszkolu organizowane są także oddziały integracyjne

a) w grupie integracyjnej liczba dzieci może dochodzić od 15 do 20 dzieci, w tym 3 – 5 dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.

-w oddziałach integracyjnych zatrudnia się nauczyciela wspomagającego, ponadto woźna oddziałowa jest do ciągłej dyspozycji nauczyciela

4) oddział specjalny prowadzony jest dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera i liczą od 2 do 4 dzieci. Ponad to prowadzone są w placówce zajęcia indywidualne według zapotrzebowania.

a) w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością sprzężoną oraz dziećmi z autyzmem zatrudnia się nauczyciela wspomagającego, ponadto woźna oddziałowa jest także do dyspozycji nauczyciela

5) organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, z uwzględnieniem wymagań zdrowia, higieny pracy, bezpieczeństwa oraz oczekiwań rodziców ( opiekunów prawnych )

6) na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb dzieci;

7) miarę możliwości organizacyjnych dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczo – dydaktycznej i jej skuteczności nauczyciel wychowawca prowadzi swój oddział przez wszystkie lata pobytu dziecka w przedszkolu;

8) do realizacji celów statutowych przedszkole posiada:

a) 7 sal dydaktycznych dla poszczególnych oddziałów;

b) pomieszczenia administracyjno – gospodarcze;

c) pomieszczenia sanitarne dla dzieci i pracowników przedszkola;

d) szatnie dla dzieci i personelu;

e) blok kuchenny;

- f) ogród do zabaw, zajęć ruchowych i rekreacyjnych,
  - g) bibliotekę, pokój terapii psychologicznej i gabinet logopedyczny
  - h) salę do zajęć indywidualnych-terapeutycznych
- 9) dzieci mają możliwość codziennego korzystania z ogrodu przedszkolnego, a przy sprzyjających warunkach atmosferycznych organizowany jest jak najdłuższy pobyt dzieci na świeżym powietrzu
- 10) obowiązkowy wymiar realizowania podstawy programowej w przedszkolu wynosi 10,5 godzin w tym 1/5 zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne realizowane według wybranych programów, pozostała część czasu wykorzystana zostaje na różne formy aktywności dziecięcej, czyli zabawę oraz aktywność ruchową.

11) czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauka języka angielskiego, religii oraz zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:

- a) z dziećmi w wieku 3 – 4 lata – około 15 – 20 minut;
- b) z dziećmi w wieku 5 i więcej lat około 25 – 30 minut.

12) Dzieci mogą być przyprowadzane do przedszkola od godziny 6.30 do godziny 8.30

Po godzinie 8.30 przedszkole będzie zamykane ze względu na bezpieczeństwo dzieci.

Odbieranie dzieci odbywa się w godzinach 14.00 – 17.00.

a) w przypadku nieodebrania dziecka do godziny ustalonej jako godzina zamknięcia przedszkola, nauczyciel powinien niezwłocznie powiadomić rodziców/prawnych opiekunów o tym fakcie i zapewnić opiekę dziecku do czasu przybycia rodziców

b) w przypadku, gdy pod wskazanymi numerami telefonów nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców, nauczyciel powiadamia dyrektora przedszkola o zaistniałym fakcie. Dyrektor podejmuje decyzję o powiadomieniu policji o niemożności skontaktowania się z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka.

2. Przedszkole Niepubliczne „Miś” przy współpracy z Kronospan Szczecinek z dniem

01.09.2017 poszerzyło swoją działalność o trzy nowe oddziały przedszkolne, które do dnia 31.12.2017 roku znajdują się przy ulicy Artyleryjskiej 9 a w styczniu 2018 roku zostaną przeniesione na ulicę Grudziądzką 2a.

1) Oddziały mieszczące się na ulicy Artyleryjskiej, są oddziałami dwujęzycznymi, gdzie dzieci w codziennych sytuacjach posługują się językiem angielskim oraz każda grupa uczestniczy w zajęciach z języka niemieckiego.

2) Oddziały mieszczące się przy ulicy Grudziądzkiej oraz Artyleryjskiej dają w sumie 9 oddziałów ogólnych oraz jeden specjalny.

3) W oddziałach dwujęzycznych od dnia 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. rodzice dzieci nie będą ponosić żadnych kosztów związanych z pobytem dziecka w placówce, gdyż Przedszkole Niepubliczne „Miś” realizuje projekt „Przedszkole przykładowe najlepszym rozwiązaniem dla dzieci i rodziców” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WZ 2014-2020) współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Jednocześnie zaznacza się, iż Przedszkole Niepubliczne „Miś” zastrzega sobie prawo naliczania opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu w przypadku, gdyby w jakikolwiek sposób realizacja projektu została przerwana.



a) W takim przypadku opłaty za pobyt dziecka w placówce podano poniżej:

Przedszkole zapewniać będzie dziecku bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godz. dziennie od godz.: 8.00 do godz.: 13.00

4) W przedszkolu istnieje możliwość korzystania z posiłków w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju dzieci. Dziecko może korzystać z 1,2,3 lub 4 posiłków dziennie w zależności od deklaracji jego rodziców odnośnie jego pobytu w placówce. Rodzice informowani są o wysokości stawki na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym. Wysokość stawki nie ulega zmianie w trakcie roku szkolnego.

5) Opłaty: za pobyt dziecka powyżej 5 godzin, gdzie realizowana jest podstawa programowa oraz za wyżywienie kwitowane są na drukach ścisłego zarachowania. Rodzice, którzy wyrażą chęć przekazywania odpłatności na udostępnione konto, mogą to robić zgodnie z obowiązującymi terminami.

6) Wyżej wymienione opłaty przyjmowane są do 10 każdego miesiąca.

Naliczanie opłat dokonywane jest zgodnie z frekwencją w dzienniku zajęć prowadzonej przez nauczycielki poszczególnych grup wiekowych oraz kart wejść.

7) W przedszkolu dzieci uczestniczą w bezpłatnych zajęciach dodatkowych rozwijających uzdolnienia dzieci bądź kompensujących niedobory rozwojowe. Terminy i czas zajęć reguluje wewnętrzny plan zajęć indywidualnych.

## § 12

1. Rekrutacja realizowana jest według umowy zawartej w dniu 23 marca 2015 roku z Miastem Szczecinek reprezentowanym przez Burmistrza Miasta Szczecinek a „organem prowadzącym” Przedszkole Niepubliczne „Miś” w Szczecinku. Umowa została zawarta na okres od: 1 września 2015r. do 31 sierpnia 2018 r.

2. Wytyczne dotyczące rekrutacji dzieci do przedszkola zawarte są w Regulaminie Rekrutacji (dostępnym u Dyrektora Przedszkola)

3. Podczas rekrutacji pierwszeństwo przyjęcia dziecka do oddziałów dwujęzycznych mają dzieci pracowników firmy Kronospan, jednak nie wyklucza się możliwości udziału dzieci rodziców niebędących pracownikami firmy.

## § 13

1. Dyrektor ma prawo podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola (zastrzeżeniem dzieci realizujących obowiązki szkolny) w następujących przypadkach:

a) jeżeli rodzice (opiekunowie prawni) nie dokonali w terminie opłat za przedszkole (za okres 2 miesięcy). Rodzice powinni być pisemnie powiadomieni o podjętej decyzji.

- b) w przypadku braku zaangażowania rodziców we współpracę o dobro dziecka z placówką Dyrektor może rozwiązać umowę z miesięcznym wypowiedzeniem,
- c) nie przestrzeganie przez rodziców postanowień niniejszego Statutu.

## **§ 14**

1. Przedszkole może być miejscem praktyk pedagogicznych dla potrzeb uczelni kształcenia nauczycieli lub innej instytucji naukowej. Szczegółowe zasady organizowania praktyk określają odrębne przepisy.

## **ROZDZIAŁ V**

### **Wychowankowie**

## **§ 15**

1. Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym w którym dziecko kończy 7 lat.

2. Do przedszkola może uczęszczać dziecko, które ukończyło 2,5 roku, po uzyskanej zgodzie Burmistrza Miasta w Szczecinku.

3. Dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, może być objęte wychowaniem przedszkolnym w wieku powyżej 6 lat, jednak nie dłużej niż do końca roku szkolnego w którym skończy 9 lat, lub do 10 roku życia, jeśli zawiera taki zapis opinia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

4. Dziecko w przedszkolu ma zapewnione wszystkie prawa wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka, w szczególności prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo – dydaktycznego i opiekuńczego;
- 2) szacunku do swoich potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 3) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- 4) poszanowania godności osobistej;
- 5) poszanowania własności;
- 6) akceptacji własnej osoby;
- 7) aktywnego kształtowania kontaktów społecznych;
- 8) akceptacji, tolerancji i miłości ze strony wszystkich pracowników przedszkola;
- 9) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz poszanowania jego godności osobistej;
- 10) zapewnienia indywidualny rozwój według własnego tempa i możliwości dziecka;

11) możliwości korzystania z opieki osób odpowiedzialnych, zaangażowanych, do których zawsze może się zwrócić;

12) aktywności twórczej i eksperymentowania;

13) doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa).

5. W przypadku łamania praw dziecka wynikających z Konwencji Praw Dziecka każda osoba, według której prawa dziecka nie są przestrzegane, ma prawo zgłosić ten fakt do Dyrektora przedszkola. Dyrektor zobowiązany jest dokonać rzetelnego rozpoznania sprawy i podjęcia środków zapobiegawczych.

6. Dzieci z dysfunkcją rozwojową zgłaszane do przedszkola winny posiadać orzeczenie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie indywidualnego nauczania ze względu na stan zdrowia dziecka, który uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola.

7. Dzieci z dysfunkcją rozwojową objęte są opieką psychologiczno – pedagogiczną w oparciu o decyzje Zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej i zatwierdzonej przez Dyrektora.

8. Ze względu na dysfunkcję dziecka Dyrektor ma prawo skrócić czas pobytu dziecka w przedszkolu po konsultacjach ze specjalistami i wychowawcami grup.

9. Dziecko w wieku 6– lat obowiązane jest odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.

10. Obowiązek, o którym mowa w § 15 ust. 5 rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 – lat.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **Rodzice**

#### **§ 16**

1. Do podstawowych obowiązków rodziców ( opiekunów prawnych ) dziecka należy:

1) przestrzeganie zawartej umowy z placówką, postanowień niniejszego Statutu oraz innych regulaminów placówki, informowanie nauczyciela o zatruciach pokarmowych a także zgłaszać niedyspozycje zarówno fizyczne jak i psychiczne;

2) jak najszybszy odbiór dziecka w przypadku zgłoszenia przez placówkę choroby dziecka;

3) udzielanie pełnej informacji o sytuacji zdrowotnej dziecka mającej wpływ na jego bezpieczeństwo i prawidłowe funkcjonowanie w grupie;

4) respektowanie ustaleń Rady Pedagogicznej

5) przyprowadzanie do przedszkola z oddziałami integracyjnymi dzieci w dobrej kondycji zdrowotnej

6) informowanie na bieżąco o każdej zmianie adresu, czy telefonów kontaktowych

- 7) zaopatrzenie dziecka w odpowiednie ubranie i obuwie umożliwiające komfort i bezpieczeństwo w czasie zabawy, nauki itp., w przypadku dzieci niepełnosprawnych należy zaopatrzyć je w środki higieniczne
  - 8) odnoszenie się z szacunkiem do wszystkich pracowników przedszkola
  - 9) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola lub przez upoważnioną osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;
  - 10) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu;
  - 11) informowanie o przyczynach dłuższej nieobecności dziecka w przedszkolu;
2. Rodzice (opiekunowie prawni ) dzieci podlegających obowiązkowi przedszkolnemu są zobowiązani dopełnić czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola, a także zapewnić regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia.

## **§ 17**

1. Rodzice ( opiekunowie prawni ) mają prawo do:

- 1) zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju przedszkola i planów pracy w danym oddziale;
- 2) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat aktualnego stanu rozwoju i postępów edukacyjnych swojego dziecka;
- 3) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczo-dydaktycznych oraz w doborze metod udzielania dziecku pomocy, wskazania specjalistycznych placówek pomocy dziecku i rodzinie;
- 4) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz Dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola;
- 5) uzyskania informacji o stanie gotowości szkolnej swojego dziecka, aby mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio do potrzeb wspomagać.
- 6) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną;

## **§ 18**

1. Rodzice ( opiekunowie prawni ) i nauczyciele są zobowiązani współdziałać ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.

## **§ 19**

1. Spotkania z rodzicami ( opiekunami prawnymi ) w celu wymiany informacji oraz dyskusji o problemach wychowawczo – dydaktycznych organizowane są w przedszkolu zgodnie z

potrzebą rodziców ( opiekunów prawnych ) i nauczycieli. Jednak nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym.

## **§ 20**

1. Formy współpracy przedszkola z rodzicami ( opiekunami prawnymi ) są następujące

- 1) zebrania ogólne;
- 2) zebrania grupowe o charakterze organizacyjnym, problemowym, warsztatowym, także z udziałem osób zaproszonych np.: specjalistów;
- 3) konsultacje i rozmowy indywidualne z Dyrektorem i nauczycielami;
- 4) konsultacje ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu;
- 5) kąciak dla rodziców;
- 6) uroczystości i imprezy grupowe, ogólno-przedszkolne i o zasięgu środowiskowym;
- 7) spotkania integracyjne, sprzyjające lepszej adaptacji dzieci nowych
- 8) rodzice dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym mają prawo i obowiązek uczestniczyć w posiedzeniach Zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w części dotyczącej wyłącznie ich dziecka.
- 9) biblioteczka dla rodziców z pozycjami w języku angielskim.

## **ROZDZIAŁ VII**

### **Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola**

## **§ 21**

1. W przedszkolu zatrudnia się nauczycieli, specjalistów, pielęgniarkę oraz pracowników administracji i obsługi.

1) Wszyscy pracownicy przedszkola zobowiązani są do:

- a) przestrzegania dyscypliny pracy, przepisów BHP oraz przepisów p pożarowych
- b) czuwania nad bezpieczeństwem dzieci
- c) dbania o estetykę i kulturę w miejscu pracy, przestrzegania zasad współżycia społecznego
- d) przestrzegania tajemnicy służbowej
- e) zwracania uwagi na osoby postronne, przebywające na terenie przedszkola, także ogrodu, zapytanie o cel pobytu i odpowiednie postępowanie;
- f) wykonywanie innych czynności zleconych przez Organ prowadzący, wynikających z organizacji pracy przedszkola

2. Nauczyciele:

- 1) Nauczyciele zatrudnieni są na mocy ustawy Kodeksu Pracy;

- 2) Wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, określone w odrębnych przepisach;
- 3) Nauczyciel przedszkola planuje i prowadzi pracę wychowawczą – dydaktyczną zgodnie z zasadą podmiotowego traktowania wychowanka, poszanowania jego godności i respektowania jego praw oraz odpowiada za jego jakość;
- 4) Do zadań nauczyciela w szczególności należy:
- a) troska o życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu , w tym:
- przestrzegania zasad przyjmowania i wydawania dziecka z przedszkola określonych w § 9 pkt. 7 niniejszego STATUTU
  - przeprowadzanie zabaw i zajęć ruchowych oraz ćwiczeń gimnastycznych w sali i w ogrodzie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, o których mowa w § 8 pkt. 4 niniejszego STATUTU.
  - organizowania spacerów i wycieczek zgodnie z obowiązującymi przepisami według postanowień w § 8 pkt. 5 niniejszego STATUTU.
  - natychmiastowego podejmowania działań określonych w § 8 pkt. 6 niniejszego STATUTU w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dziecka.
  - w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dziecka zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu dziecku pierwszej pomocy i zawiadomieniu rodziców;
- b) wspieranie rozwoju wszechstronnego dziecka, zgodnie z jego potencjałem rozwojowym, potrzebami i zainteresowaniami.
- c) prowadzenie obserwacji pedagogicznych , mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji w sposób przyjęty przez Radę Pedagogiczną.
- d) organizacja i prowadzenie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dokumentowanie tej pracy w sposób przyjęty przez Radę Pedagogiczną;
- e) współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno – pedagogiczną, zdrowotną i inną w tym:
- organizowanie w miarę potrzeb przesiewowych badań logopedycznych i psychologicznych dla dzieci;
  - realizowanie wobec dziecka stosownie do własnych kompetencji, zadań o charakterze korekcyjno – kompensacyjnym określonych przez specjalistów (pedagoga, psychologa, logopedę, rehabilitanta, );
  - zasięgnięcie porad i specjalistów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, edukacyjnych i innych oraz korzystanie z ich pomocy;
  - współorganizowanie spotkań problemowych dla rodziców ( opiekunów prawnych );
  - udzielanie rodzicom ( opiekunom prawnym ) rzetelnych informacji o możliwościach skorzystania z pomocy specjalistów;
- f) współdziałanie z rodzicami ( opiekunami prawnymi ) w sprawach wychowania, opieki i nauczania dzieci w szczególności:
- informowanie rodziców ( opiekunów prawnych ) o zadaniach wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale;

- udzielanie szczegółowych informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju;
- opracowanie harmonogramu i form współpracy z rodzicami na dany rok szkolny z uwzględnieniem potrzeb i sugestii rodziców ( opiekunów prawnych ).
- h) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczo – opiekuńczej, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz wewnętrznymi ustaleniami;
- i) planowanie własnego rozwoju zawodowego poprzez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego, z uwzględnieniem potrzeb placówki;
- j) czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizacji jej postanowień i uchwał;
- k) realizacja zaleceń Dyrektora przedszkola;
- l) realizacja innych zadań zleconych przez Dyrektora przedszkola, wynikających z bieżącej działalności przedszkola.

## § 22

1.Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora Przedszkola, Rady Pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek, i instytucji oświatowo – naukowych.

## § 23

1.W przedszkolu jest zatrudniony personel obsługowy w zależności od stopnia organizacji przedszkola. Do podstawowych zadań tej grupy należy:

- 1) dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie i życie podopiecznych placówki przedszkolnej
- 2) zapewnienie sprawnego działania przedszkola, jako instytucji niepublicznej, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości;
- 3) czynne włączanie się w ramach swoich kompetencji w realizację zadań wychowawczo – dydaktycznych przedszkola w szczególności dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa dzieci, określonych w § 8 niniejszego STATUTU;
- 4) ściśle przestrzeganie zakresu obowiązków opracowanych przez Dyrektora przedszkola w porozumieniu z pracownikami;
- 5)nadzoruje, kontroluje i zgłasza wszelkie nieprawidłowości w działaniu urządzeń i wyposażeniu przedszkola
- 6)wspomaga nauczyciela w opiece nad dziećmi w sali, w łazience, na dworze, spacerze, wycieczce i innych sytuacjach;
- 7)nadzoruje i kontroluje w szatni schodzenie się dzieci do przedszkola i rozchodzenie do domu, wydaje dzieci tylko osobom upoważnionym do odbioru dziecka z przedszkola;

2. Każdy z pracowników przedszkola w zależności od wykonywanej funkcji, zaznajomił się i podpisał zadania jakie należą do jego obowiązków.

## § 24

1. W przedszkolu zapewniona jest opieka pielęgniarki, która 1 raz w tyg. za zgodą pisemną rodziców realizuje opiekę pielęgnacyjną nad dziećmi na terenie przedszkola w zakresie:

- 1) promocji zdrowia
- 2) profilaktyki chorób
- 3) świadczeń diagnostycznych
- 4) świadczeń pielęgnacyjnych
- 5) świadczeń pielęgnacyjno-leczniczych

2. W realizacji świadczeń zdrowotnych pielęgniarka w przedszkolu współpracuje z:

- 1) rodzicami lub prawnymi opiekunami dziecka
- 2) dyrektorem przedszkola, nauczycielami
- 3) lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej
- 4) innymi świadczeniodawcami zgodnie z potrzebami zdrowotnymi podopiecznych
- 5) przedstawicielami organizacji i instytucji działających na rzecz zdrowia dzieci
- 6) powiatową stacją sanitarno-epidemiologiczną

## § 25

1. Dyrektor przedszkola zatrudnia dwóch zastępów, którzy odpowiadają za:

- 1) Zastępca dyrektora do spraw nadzoru pedagogicznego:
  - a) Nadzór pedagogiczny w przedszkolu
  - b) współpracę z Radą Pedagogiczną, rodzicami i środowiskiem
- 2) Zastępca dyrektora do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Psycholog:
  - a) Pomoc psychologiczno-pedagogiczną
  - b) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
  - c) opieka nad dziećmi z orzeczeniami oraz dziećmi o potrzebach kształcenia specjalnego

## § 26

1. W oddziałach integracyjnych, specjalnych oraz w nauczaniu indywidualnym zatrudnia się dodatkowo nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym oraz specjalistów



prowadzących zajęcia rewalidacyjne (psycholog, logopeda, rehabilitant, tyflopédagog, kynoterapeuta, muzykoterapeuta).

## **§ 27**

1. Wszyscy pracownicy zobowiązani są do przestrzegania Kodeksu Etycznego Pracowników Przedszkola Niepublicznego „Miś”, a w szczególności:

- 1) zasady profesjonalizmu i praworządności,
- 2) zasady równego traktowania,
- 3) zakazu nadużywania uprawnień,
- 4) zasady bezstronności i niezależności,
- 5) zasady obiektywizmu i uczciwości,
- 6) zasady uprzejmości i współodpowiedzialności
- 7) zasady akceptacji kontroli zarządczej,
- 8) odpowiedzialności

## **ROZDZIAŁ VIII**

### **Postanowienia końcowe**

## **§ 28**

1. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej: nauczycieli, pracowników obsługi, rodziców ( opiekunów prawnych ).

## **§ 29**

1. Dla zapewnienia znajomości statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się:

- 1) wywieszenie statutu na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej przedszkola
- 2) zapoznanie rodziców ( opiekunów prawnych ) dzieci nowoprzyjętych z treścią statutu podczas zebrań grupowych.
- 3) udostępnienie statutu przez Dyrektorki przedszkola.

## **§ 30**

1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

## **§ 31**

1. Pracę przedszkola reguluje niniejszy Statut, procedury, regulaminy i zarządzenia, znajdujące się w dokumentacji Dyrektora Przedszkola i udostępniane są na żądanie.

## § 32

Statut przedszkola wchodzi w życie z dniem: 01.12.2017 r. od podjęcia Uchwały Rady Pedagogicznej przedszkola Niepublicznego „Miś” w Szczecinku.

### **Rada Pedagogiczna:**

1. Bieniek Joanna
2. Czeluścińska Małgorzata
3. Gut Danuta
4. Kielbowska Anna
5. Kowal Justyna
6. Krzykanowska Izabela
7. Fiedurek Agnieszka
8. Nowik Marzena
9. Żelazna Zuzanna
10. Podgórska Iwona
11. Raddatz Kornelia
12. Sikorska-Staciwa Anna
13. Szulc Adrianna
14. Szwedowicz Anna
15. Kadłób Dorota
16. Krzyżanowska –Sztuba Aleksandra
18. Nych Magdalena
19. Nadziejko Natalia
20. Bąk-Józwiak Dorota
21. Ambrożewicz Teresa

### **Pracownicy obsługi:**

1. Gręźlikowska Anna
2. Grześ Eugeniusz
3. Gabryś Ewa
4. Łosek Violeta
5. Majcher Dorota
6. Miska Danuta
7. Onyszkiewicz -Bulczak Elżbieta
8. Przyborek Małgorzata
9. Świrski Izabela
10. Grześ Beata
11. Sas Natalia
12. Straszewska Kamila
13. Ochocińska Agnieszka

